

Denominazione Scuola: I.C. Raffaele Viviani Napoli // Titolo Buona Pratica: Vicini con un click					
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA	
Dirigente scolastico	Dirigente Maria D'ambrosio	NAPOLI	Statale	Infanzia	
Link istituto	https://drive.google.com/open?id=1DcDI_eSWvdPQfQoC1KYIU9S9E2UF_AiB			Indirizzo per le scuole II grado	Scuola in ospedale A.O. Pausilipon Napoli
Codice:	naic8c9007@istruzione.it			AMB. DI RIFERIMENTO	
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Gestione processo didattico (attività organizzative/funzionali alla didattica)		
<p>Video tutorial in remoto personalizzati, con attività di laboratorio, inserite in percorsi didattici per campi di esperienza, con consegna alunno e poesia, di 5-8 minuti massimo. Tenendo conto degli elementi principali e della programmazione didattica (contesto obiettivi strategie, valutazione), l'idea progettuale è partita dalla necessità di utilizzare strategie metodologiche alternative, perché la situazione lo richiedeva. Nel rispetto della propria libertà professionale, si è cercato di dare un taglio didattico incardinato sul concetto di comunicazione a distanza, legato al principio e alle tecniche di creare, modificare, trasmettere, archiviare, organizzare, presentare e condividere emozioni, immagini, testi orali suoni.</p> <p>Finalità: cura della relazione educativa e presa in carico del bambino nella sua interezza.</p> <p>Strumenti: per quanto si attiene alle risorse e agli strumenti si è preferito utilizzare il cellulare e computer per modificare i video da mp3 a mp4. Fogli a 4, cartoncini colorati, tempere, pennelli, matita pennarelli, programma think link forbici, materiali di uso comune scatole, rotoli carta igienica, palloncini etc.</p>			Fascia di età (solo per le azioni didattiche)		Minore di 6 anni
RISULTATI RAGGIUNTI					
Le famiglie e gli alunni hanno partecipato attivamente. Si è dato così l'impulso a mantenere saldo il rapporto docente/ alunno, finalità fondamentale, imparando a cooperare insieme con uno strumento, che sembrerebbe allontanare, ma che invece unisce					
PUNTI DI FORZA		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI			
Ricerca, sperimentazione, esperienza, motivazione del docente, conoscenza dell'ambiente dove opero, e delle famiglie.		Non ci sono state criticità, in quanto sono riuscita a mantenere i contatti con le famiglie, indicando il percorso che avrei svolto e presentando il link del sito scolastico.			
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità			
Link doc di riferimento	https://www.thinking.com/scene/981952736381632515	L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?	SI		
Link altro materiale	https://www.thinking.com/scene/981952736381632515	Sono previsti costi per implementare l'attività?	NO		
Link video o social		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	SI		
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti?	SI		
Competenze specifiche	Le docenti devono aver fatto formazione sull'utilizzo delle TIC, per poter essere padrone del mezzo				
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito): «Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_»					